**PRESENTACIÓN DEL CURSO POST GRADO ENFOQUE GESTÁLTICO Y MEDIACIÓN TERAPEUTICA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA.**

**MODALIDAD VIRTUAL**

**El Curso de Postgrado Enfoque Gestáltico y Mediación Terapéutica, apunta a la formación profesional desde una concepción totalizadora del hombre, donde mente-cuerpo-sociedad conforman una unidad de interrelaciones recíprocas.**

**Pensamos que es importante formar profesionales que puedan estar “enteros”. No sólo llenos de teorías acerca del mundo, sino que puedan ser personas completas, conscientes de sí mismos y registrar su inclusión en el campo organismo-ambiente del que forman parte y desde el que acompañan a las personas y su proceso de cambio.**

**Hemos desarrollado este curso de modo tal que la Fenomenología y el Existencialismo sean la base desde la que miraremos el proceso. La Mediación Terapéutica configura todo un bagaje de conocimientos que, siendo otra forma de trabajo gestáltico, traída a nuestro país por el Dr. Jean Ambrosí en los años 1999 al 2001, se integran y enriquecen mutuamente, con la forma de desarrollar la terapia Gestáltica de Fritz Perls y transmitida a nosotros por la Dra. Adriana Schnake. La inclusión de los conocimientos básicos de lo neurológico, es nuestro modo de ir aclarando, o haciéndolo accesible al Saber Intelectual, al hemisferio izquierdo, lo que Jean Ambrosí nos propuso de un modo principalmente irracional.**

**Básicamente en este enfoque no determinista, humanístico-existencial, se privilegia la atención en el presente de la persona, su experiencia vivencial completa. Se favorece la acción consciente, libre y responsable, propias del ser humano.**

**En cuanto a la estructura del curso la presentación del Enfoque respeta los ciclos naturales de la estaciones del año, aporte exquisito de la Mediación, y, desde esa estructura, ir descubriendo en nosotros y quienes nos consultan sus implicancias y posibilidades.**

**Cada encuentro es vivencial y, el siguiente, requiere del anterior para poder apreciar el proceso.**

**El Enfoque Gestáltico propone, una mirada integradora, en la que “lo psíquico” no es separado de “lo físico”. Si comprendemos la totalidad de la vida de la persona, las enfermedades del cuerpo pueden ser también una oportunidad para el cambio y por ello investigaremos estos aspectos de la totalidad en nuestros encuentros.**

**Preferimos no abundar en la descripción del Enfoque Gestáltico, es información que creemos accesible de diversos modos.**

**Respecto de la MEDIACIÓN TERAPÉUTICA, nos encontramos con la necesidad de discriminar este modelo de trabajo profesional, del más conocido en nuestro país y empleado a los fines resolutivos de conflicto interpersonales en el ámbito de lo jurídico.**

**Tomamos para ello un fragmento del prólogo del Manifiesto de la Mediación Terapéutica escrito por la Dra. Schnake: “…para mí es una hermosa manera de facilitar el encuentro y la aceptación de los dos aspectos más esenciales del ser humano: el pensar y el sentir, ¿o tendría que decir; el instinto y la razón?, O mejor aún ¿la intuición y la lógica?; o lo psíquico y lo orgánico. O como Jean Ambrosí nos enseña, dejando todos estos nombres atrás, sin negarlos ni afirmarlos: “El/LA HOMBRE/MUJER SALVAJE” y “el SABER INTELIGENTE”. (1)**

**Una de sus postulados básicos es: “LA PERSONA POSEE EN SÍ MISMA EL SABER DE SU MEJOR-ESTAR, DE SUS EQUILIBRIOS…Y TODO LO QUE PUEDE HACERSE DESDE EL EXTERIOR CONSISTE EN RECORDARLE ESE SABER. “(2) .**

**Desde esta perspectiva nuestra labor es *mediar*, desde el establecimiento de un modo particular de estar con el otro, como es la *Relación de Simpatía,* entre estos dos saberes y restablecer la comunicación para que continúe el movimiento homeostático permanente que mantiene la vida plena de la persona. De aquí surge nuestro rol: Mediadores.**

1. Actividad: CURSO DE POST GRADO
2. Título: **Enfoque Gestáltico** y  **Mediación Terapéutica.**
3. Institución a la que pertenecen los responsables:



Directores del Curso y Docentes a cargo:

Licenciados en Psicología

Lic. Antonio Camargo M.P.: 1576 - Lic. Tamhara Castelluber M.P.: 2475 M.E.: 534

Asesora Pedagógica: Psicopedagoga Marcela Balegno M.P.130589

Currículum Nominal adjuntado.

1. Corrientes Teóricas: MediationTherapeutique (Jean Ambrosi) y Enfoque Gestáltico
2. Modalidad del dictado: Virtual y Presencial. Requisitos: 80% asistencia
3. Destinatarios: Ciclo l: Médicos, Psiquiatras, Psicólogos y Estudiantes del último año de las carreras.

Ciclo II y III: Médicos, psiquiatras y psicólogos.

1. DATOS:
2. Lugar del dictado Aula virtual y Centro Gestalt Córdoba. La Plata 415 B° Juniors.
3. Fecha de inicio: 9 de mayo de 2020.
4. Horario: sábados de 8.50 a 12:30 hs.
5. Duración por ciclo: 80 horas - Total 240 hs. Virtuales y presenciales, más tutorías virtuales.
6. Frecuencia de dictado: Quincenal sábados de por medio.

Desde el mayo de 2020 a abril de 2023.

1. Arancel: $ 1200- (por módulo)
2. Tipo de Constancia: Certificado institucional.
3. Actividades prácticas: Trabajos vivenciales en cada módulo. Registros personales de proceso e integración a lo cotidiano y a la práctica de modo progresivo.
4. Evaluación:

Parciales:

* Al concluir cada módulo evaluación de revisión teórica
* Trabajo por escrito de los darse cuenta de la actividad vivencial de cada participante.
* Encuesta escrita de valoración de actividad docente del módulo concluido.

Final: Al finalizar cada nivel se solicitará la entrega de trabajo por escrito en relación a los conceptos teóricos, con el seguimiento del proceso personal llevado a cabo por cada participante.

7) OBJETIVOS:

Ciclo I:

Objetivo General:

* Adquirir los conocimientos introductorios de la Mediación Terapéutica y del Enfoque Gestáltico.
* Formar teórica y prácticamente a los asistentes en la fenomenología como recurso del nuevo paradigma.

Objetivos específicos:

* Experimentar, en un trabajo personal y vivencial, los ejes básicos del enfoque.
* Practicar técnicas de autoconocimiento para ampliación de la conciencia.
* Desarrollar estrategias para difundir y transferir estos enfoques a actividades profesionales.

Ciclo II:

Objetivos Generales:

* Adquirir y desarrollar conocimientos y habilidades necesarias para acompañar e intervenir desde estas corrientes psicológicas en el proceso terapéutico.
* Asimilar la importancia del autocuidado como terapeuta.
* Permitir el descubrimiento de su manera individual y personal de aplicar lo adquirido en el proceso terapéutico para respetar su propio estilo de hacer terapia.

Objetivos específicos:

* Experimentar y aprehender la disposición individual del terapeuta en este enfoque.
* Discriminar en la persona del paciente su modalidad funcional, deseo de cambio y síntomas.
* Comprender y reconocer las condiciones necesarias para establecer la relación de “Simpatía”.
* Aprender a restituir al paciente su propio “saber”, a través de técnicas específicas.

Ciclo III

Objetivos Generales:

* Integrar los conceptos teóricos del enfoque en el trabajo clínico sobre temáticas específicas
* Supervisar la práctica profesional.

Objetivos Específicos:

* Profundizar teórica y vivencialmente el enfoque en el proceso clínico terapéutico de parejas, familias, grupos.
* Profundizar en técnicas y modalidades de intervención con el enfoque holístico del enfermar y clínica de sueños.
* Desarrollar habilidades y técnicas específicas para otras temáticas clínicas.

**EJES TEMÁTICOS**

**PRIMER CICLO - Año 2020**

**9 y 23 de mayo: Módulos introductorios teórico vivencial.**

**6 y 20 junio: Módulo I - Bases del Enfoque Integral Fenomenológico.**

**Ciclo otoño. Movimientos y duelos.**

**4 y 18 de julio: Módulo II - El Enfoque Gestáltico. Ciclo Invierno.**

**Hibernación y depresión. (Introducción)**

**1, 15 y 29 agosto: Módulo III- Contacto. Límites. Funciones. Ciclo de la experiencia.**

**12 y 26 septiembre: Módulo IV- El proceso vital y sus interrupciones.**

**Mecanismos de perturbación del contacto**

**Ciclo estacional primavera y vitalidad. Introyectos**

**Mandatos Familiares. Cargas fantasmas y trueque**

**10 y 24 octubre: Módulo V- Aportes específicos de Mediación Terapéutica.**

**20,21 y 22 noviembre: Modulo VIII (Presencial) Aportes de la Neuropsicología.**

**Polaridades Vitales y Sabiduría Dual.**

**12 de diciembre: Módulo IX- (Presencial) Implicancias Estacionales. Pasajes.**

**Verano, Vagabundeo. Integración y cierre 1er. Ciclo**

**SEGUNDO CICLO AÑO 2021**

**Marzo: Módulo I - Rol del Terapeuta/Mediador**

**Abril: Módulo II - Impasse, cierres de Gestalt, maduración y crecimiento**

**Trabajos estacionales. Pasajes. Otoño y Duelos.**

**Mayo: Módulo III - Contacto y Situaciones Inconclusas.**

**Pre-historia e Historia de la Persona.**

**Junio: Módulo IV – Lo organísmico y los ciclos vitales.**

**Necesidad, motivación y cambio**

**Julio: Módulo V - Hibernación y Depresión (profundización).**

**Ciclo de la potencia.**

**Agosto: Módulo VI – Neurosis. Psicosis. Trastornos de la personalidad**

**Septiembre: Módulo VII - Primavera y Vitalidad. Introyectos, mandatos**

**familiares, cargas fantasmas y el trueque.**

**Octubre: Módulo VIII- Ensamblando saberes. Complementariedad.   
 Saber Inteligente Sabiduría Salvaje.  
 Integración hemisférica.**

**Noviembre: Módulo IX - En búsqueda de la unidad. Polaridades.**

**Evaluación**

**Diciembre: Módulo X - Implicancias Estacionales. Pasajes. Verano y**

**vagabundeo. Integración y cierre año 2021.**

**CICLO DE PROFUNDIZACIÓN y SUPERVISIÓN**

**Módulos de marzo 2022 a abril 2023:**

**Profundización de temáticas.**

**Práctica de Técnicas específicas.**

**Supervisión de práctica profesional.**

**Módulos específicos: Sueño. Pareja. Familia. Grupos. Enfoque Holístico de la enfermedad. Gestalt en las organizaciones. Trabajos de género.**

**Mayo 2023: Presentación del trabajo final. Integración, evaluación y cierre grupal.**

**Junio 2023: Acto de colación y entrega de diplomas.**

**CURRÍCULUMS VITAE DEL EQUIPO DOCENTE**

SÍNTESIS CURRICULAR

Lic. ***TAMHARA CRISTINA CASTELLUBER***

**Título de Grado**:

Lic. En Psicología, Univ. Nacional de Córdoba, (U.N.C.), Argentina. M.P. 2475

**Títulos Post grado**:

Terapeuta Gestáltico, Instituto Gestáltico de Córdoba, 1992

Especialidad en terapia de Pareja, IGeC

Mediadora Terapéutica (SocietéInternationale de MédiationTherapeutique, Jean Ambrosi, en Arg. 1999-2000/01)

Formación en EMDR. (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) Basic Part I Training. Técnicas de Integración Cerebral-Terapias de Avanzada. 2008

Formación en Cartas Kesem- Net 21 2009/2010.

Seminario taller “*El sentido ético, político y antropológico de las clínicas gestálticas”*.  Marcos y Rosane Müller-Granzotto, 6, 7, 8 y 9 septiembre 2012.

**Especialidad:**

Especialista en Psicología Clínica. M.E.534 (año 2011)

**Cargos:**

Miembro de Comisión directiva de IGeC, desde 1994 a 2002.

Fundadora y Coordinadora del Centro Gestáltico de Córdoba, desde 2005 al presente.

Coordinadora de Curso de Formación de Cartas Kesem (CGC- 2010/11)

**Docencia*:***

Docente Colaboradora en Seminario de Enfoque Gestáltico en U.N.C. desde 1998 a 2002

Docente a Cargo del Seminario Anual no Permanente: “El Enfoque Gestáltico en la Práctica Clinica”. Univ. Nac. De Cba. Desde 2003 a 2005.

Co directora del curso de Postgrado “Clínica Integrada Fenomenológica, Mediación Terapéutica y Enfoque Gestáltico¨, dictado por el Centro Gestáltico Córdoba. (Desde 2012)

Docente Curso taller “Ensamblando Saberes, Encuentros y desencuentros entre nuestro Saberes Salvaje y Racional” Gestalt Sur .Cipolletti Rio Negro, 26 y 27 Septiembre 2015.

Docente Curso anual formación de post grado en Mediación Terapéutica,” Gestalt Sur Cipolletti Rio Negro, Actualmente.

Tesis dirigidas:

2006 “La actitud de los estudiantes de psicología de la UNC ante la homosexualidad, como futuros agentes de salud”. (Navarro, Andrea )

Tribunal de Tesis:

2007 “Trabajo Grupal Gestáltico en Còrdoba”. (Roso, Flavia Egle/Vergara Bianciotti)

2007 “La inclusión de los padres en terapia Gestáltica para niños” (Armente, Fioramonti, Gomez)

**Participación en Congresos**

**Coordinadora de:**

**-**Taller Vivencial: “Cocinando, esa sutil transmisión femenina” ; 1ra. Jornadas de Enfoque Gestáltico en Córdoba, Argentina, 6 y 7 de Septiembre de 2002

- Taller vivencial: “Barbazul, un cuento para descubrir sabiduría y engaños de mujer”. Congreso de Enfoque Gestáltico, 9 y 10 de Septiembre de 2005, Córdoba, Argentina.

-Taller teórico vivencial: “Empleo de Cartas Kesem en Supervisión de Casos Clínicos”. Congreso Internacional de Gestalt, Piriápolis, Uruguay, Mayo 2011.

- Taller teórico vivencial: “Movimiento Sutil y Sabiduría Salvaje en la Práctica Clínica Gestáltica”. Congreso Internacional de Gestalt Cartagena, Colombia 2013.

- Ponencia: “Aportes de la Mediation Therapeutique (Jean Ambrosi) a la Clínica Gestáltica actual” Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.

- Taller teórico vivencial: “Ensamblando Saberes. Encuentros y desencuentros entre nuestros Saberes Salvaje y Racional.”   
 Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.

- Ponencia Libre: “Sabiduría Salvaje y el Movimiento Sutil en la Práctica Clínica Gestáltica”. II Congreso Internacional de Psicología, - V Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. U.N. C., Facultad de Psicología, Argentina 2016

- Taller teórico vivencial: “Depresión e Hibernación, Ciclos Estacionales: Herramientas de intervención Clínica”. I Congreso Latinoamericano y IV Argentino de Gestalt, Mar del Plata, Argentina 2017.

*- Ponencia****: “*** *Depresión e Hibernación: Aportes de la Mediación Terapéutica a la Clínica Gestáltica”,* I Congreso Latinoamericano y IV Argentino de Gestalt, Mar del Plata, Argentina 2017.

- Taller Vivencial: “Aportes de la Meditión Therapeutique ( Jean Ambrosí) a la Clínica Actual”. XXIII Jornadas Nacionales Sobre ejercicio Profesional. F.E.P.R.A. Neuquén, Argentina. 2017

**SINTESÍS CURRICULAR**

**Lic. José Antonio Camargo**

**Psicólogo M.P. 1576.**

**Título de grado:**

-Licenciado en Psicología, egresado Universidad Nacional de Córdoba 1989.

**Cursos Postgrado:**

-Postgrado en Psicoterapia Gestáltica, egresado del Instituto Gestáltico de Córdoba (IGEC) 1992.

-Formación en Psicoterapia Gestáltica de Parejas, en IGEC

- Curso EMDR (EyeMovementDesensitization and Reprocessing) Basic Part I .Training. Técnicas de Integración Cerebral- Terapias de Avanzada.2008.

- Formación en Cartas Kesem. Net21. 2009-2010.

- Seminario taller “*El sentido ético, político y antropológico de las clínicas gestálticas”*.  Marcos y Rosane Müller-Granzotto, 6, 7, 8 y 9 septiembre 2012.

**Actuación Profesional:**

* Socio e integrantecomisióndirectiva del Instituto Gestáltico de Córdoba 1999-2005.
* Socio fundador y Co- Director del Centro Gestáltico de Córdoba 2005 hasta la actualidad.

- Docente Colaborador en Seminario de Enfoque Gestáltico en U.N.C. desde 1998 - 2008.

- Docente en el curso de formación de posgrado del Instituto Gestáltico de Córdoba 2002-

2005

- Coordinador de Formación en Cartas Kesem (CGC 2010/11)

- Docente curso anual posgrado Introducción al Enfoque Gestáltico realizado en Fundación Clínica de la familia Rio IV Córdoba 2012 al 2015.

- Docente curso anual de post grado Clínica Integrada Fenomenológica, Enfoque Gestáltico y Mediación Terapéutica. Dictado en Centro Gestáltico Córdoba. Desde 2012.

- Docente Curso taller “Ensamblando Saberes, Encuentros y desencuentros entre nuestro Saberes Salvaje y Racional” Gestalt Sur .Cipolletti Rio Negro, 26 y 27 Septiembre 2015.

-Docente Curso anual formación de post grado en Mediación Terapéutica,” Gestalt Sur Cipolletti Rio Negro, Actualmente.

Terapeuta de adultos y parejas, coordinador de grupos y talleres, grupos de supervisión y formación profesional.

**Participación en Congresos y Jornadas**

**Coordinador de: -** Ponencia “Varones Cruzando el Puente” 1ª Jornadas Enfoque Gestáltico en Córdoba 6 y 7 septiembre 2002. Córdoba, Argentina.

**-**Taller Vivencial “Las Corazas del varón” 1ª Jornadas Enfoque Gestáltico en Córdoba 6 y 7 septiembre 2002. Córdoba, Argentina.

-Taller teórico vivencial: “Empleo de Cartas Kesem en Supervisión de Casos Clínicos”. Congreso Internacional Gestalt Piríapolis Uruguay mayo 2011.

-Taller vivencial “Etapas del desarrollo del Ser Masculino” Congreso Internacional Gestalt Piríapolis Uruguay mayo 2011.

- Taller teórico vivencial: “Movimiento Sutil y Sabiduría Salvaje en la Práctica Clínica Gestáltica”. Congreso Internacional de Gestalt Cartagena, Colombia 2013.

- Ponencia: “Aportes de la Mediation Therapeutique (Jean Ambrosi) a la Clínica Gestáltica Actual.”. Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.

- Taller teórico vivencial: “Ensamblando Saberes. Encuentros y desencuentros entre nuestros Saberes Salvaje y Racional.”. Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.

- Ponencia Libre: “Sabiduría Salvaje y el Movimiento Sutil en la Práctica Clínica Gestáltica”. II Congreso Internacional de Psicología, - V Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. U.N. C., Facultad de Psicología, Argentina 2016

- Taller teórico vivencial: “Depresión e Hibernación, Ciclos Estacionales: Herramientas de intervención Clínica”. I Congreso Latinoamericano y IV Argentino de Gestalt, Mar del Plata, Argentina 2017.

*- Ponencia****: “*** *Depresión e Hibernación: Aportes de la Mediación Terapéutica a la Clínica Gestáltica”,* I Congreso Latinoamericano y IV Argentino de Gestalt, Mar del Plata, Argentina 2017.

- Taller Vivencial: “Aportes de la Meditión Therapeutique ( Jean Ambrosí) a la Clínica Actual”. XXIII Jornadas Nacionales Sobre ejercicio Profesional. F.E.P.R.A. Neuquén, Argentina. 2017

**Secretario de prensa y difusión de la comisión organizadora:** Congreso Enfoque Gestáltico en Córdoba. 9 y 10 de septiembre 2005.

**SÍNTESIS CURRICULAR**

Psicopedagoga Marcela Beatriz Balegno

**Título de Grado**:

-Psicopedagoga y Prof. En Psicopedagogía Instituto Superior Dr D. Cabred. Córdoba- Argentina. M.P. 130589

- Post-grado en el enfoque Guestáltico, dictado por la Escuela de Formación del Instituto Guestáltico de Córdoba. Mayo de 1995.

-Curso en Neuropsicología. Dictado en el Instituto Gestáltico Córdoba por la Lic en psicopedagogía Lazzero Silvana, de tres años de duración 1997- 2000-2001

- Entrenamiento Básico teórico-práctico en Técnicas de Integración Cerebral EMDR (EyeMovementDesensitization and Reprocessing) Primera Parte, realizado el 24, 25 y 26 de Octubre de 2008. Dictado por Dr. Pablo Solvey y Dra Raquel C. Ferrazzano de Solvey. Aprobado por el EMDRInstitute, Inc.EEUU

-Formación en Cartas Kesem Año 2009

**Antecedentes Laborales: Cargos**

* Designación en el cargo del Consultorio 6 del Servicio de Neonatología de la Cátedra de Pediatría y Neonatología Universidad Nacional de Córdoba. Resolución 509 del 25 de Abril de 1985. Desde el primero de abril de 1985 hasta la fecha.
* Psicopedagoga en el equipo de Salud del Consultorio de Seguimiento de Niños de alto Riesgo del Servicio de Neonatología Cátedra de Pediatría en el Hospital Universitario de Maternidad y neonatología. Marzo de 1993 hasta la actuaPsiocpedagoga prestadora en la Obra Social del personal de la industria del Calzado (OSPIC) desde marzo de 1993 a Diciembre de 1995.
* Psicopedagoga a cargo de diagnóstico y tratamientos de niños con problemas de aprendizaje, en el Dpto de pediatría de la clínica Chutro, dependiente de la Clínica Privada Neonatológica SRL. Junio 1993 a Septiembre de 1994.
* Ayudante Docente en 1er año de Formación del Curso de Post grado en Enfoque Gestáltico. Dictado en el Instituto Gestáltico Córdoba. Marzo a Diciembre del año 1997.
* Psicopedagoga a cargo de diagnóstico y tratamientos de niños con problemas de aprendizaje, en la Fundación Intégritas . Junio 1999 a Diciembre 2000.
* Integrante del Comité Coordinador del programa “Red de Servicios de Seguimiento de Recién Nacidos de Riesgo -Red SERENAR-” del Dpto Maternidad e Infancia ,Dirección de Acción Social en Salud . Gobierno de la Pcia de Córdoba. En el período abril-diciembre 2000, en representación del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología.
* Psicopedagoga prestadora externa en la Obra Social DASPU desde 2002 hasta la actualidad.
* Integrante del Comité Coordinador del programa “Red de Servicios de Seguimiento de Recién Nacidos de Riesgo -Red SERENAR-” del Dpto Maternidad e Infancia, Dirección de Acción Social en Salud . Gobierno de la Pcia de Córdoba. En el período abril-diciembre 2002, en representación del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología.
* Integrante del Comité Coordinador del programa “Red de Servicios de Seguimiento de Recién Nacidos de Riesgo -Red SERENAR-” del Dpto Maternidad e Infancia, Dirección de Acción Social en Salud . Gobierno de la Pcia de Córdoba. En el período abril-diciembre 2003, en representación del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología.
* Integrante del Comité Coordinador del programa “Red de Servicios de Seguimiento de Recién Nacidos de Riesgo -Red SERENAR-” del Dpto Maternidad e Infancia. Dirección de Acción Social en Salud . Gobierno de la Pcia de Córdoba. En el período abril-diciembre 2004, en representación del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología.
* Ayudante alumno de 1er año del curso de formación de postgrado en psicoterapia Gestáltica Dictado en el Instituto Gestáltico Córdoba Marzo a Diciembre de 2004.
* Ayudante alumno de 4to año del Curso de Postgrado en Psicoterapia Gestáltica. Dictado en Instituto de Gestáltico Córdoba marzo a Diciembre de 2005.
* Docente del módulo Enfoque Gestáltico para piscopedagogos y supervisión de casos. Instituto Gestáltico Córdoba. Año 2005.
* Participante de la comisión Directiva del Centro Gestáltico Córdoba años 2009-2010.
* Integrante de Comisión Directiva del Centro Gestáltico de Córdoba, desde Mayo de 2011 al presente.

Antecedentes Docentes:

* Coterapeuta en el Taller Vivencial de Psicosomáticas “Diálogos del Cuerpo” Dictado por la Dra Adriana Schnake. Duración 12 hs. 22 y 23 de Mayo de 1997.
* Disertante y coordinadora del Taller “Problemas de aprendizaje en los niños y relaciones entre padres e hijos “. Realizado en la Guardería Trinidad Moreno dependiente del Consejo Pcial de protección al menor. Organizado por la escuela de trabajo Social U.N.C. 28 de Setiembre de 1995 (4 hs )
* Coordinadora del Taller “Aprender a descubrir que algo es posible” en el Instituto Superior del profesorado N° 2 “Dr. Joaquín V: Gonzalez” en la Ciudad de Rafaela Provincia de Santa Fé. 26 de Noviembre de 1996 (6 hs ).
* Disertante en el seminario Taller sobre actualización de Normas de Atención de prematuros en el primer nivel de atención Organizado por el Subcomité de Pediatría, dependiente del dpto de programación y asistencia técnica, división capacitación y docencia de la D.A.M.P. Municipalidad de Córdoba.14 de Mayo de 1997.
* Disertante tema “Evaluación de Coeficientes de Desarrollo e Intelectuales en niños prematuros” en el Ciclo de Seminarios sobre estudios del Comportamiento y Seguimiento de neonatos de Alto Riesgo. Res:1186. Organizado por el Servicio de Neonatología del Hospital universitario de maternidad y neonatología. 17 de Diciembre de 1999.
* Disertante en el Curso de Actualización en Neonatología, seguimiento y atención temprana en NAR organizado por el Servicio de neonatología del Hospital Materno Neonatal. Taller de 54 horas docentes. Realizado por módulos entre el 25 de agosto y el 11 de noviembre de 2000.
* Disertante en el tema tratamientos psicopedagógico desde la línea gestáltica, organizada por la cátedra de Técnicas de la Educación II de 5to Año del Profesorado de psicopedagogía del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred Agosto de 2001.
* .Disertante en las primeras Jornadas de Enfoque Guestáltico de Córdoba, Organizado por el Instituto guestáltico de Córdoba, 6 y 7 de Septiembre de 2002.
* Coordinadora del “taller para padres: tema violencia”, en las V Jornadas de sensibilización y Prevención en Droga, SIDA y Violencia. IPEM N° 150 “Juan Larrea” Octubre 2002.
* Disertante en el tema:”El equipo de salud interdisciplinario en la atención de RNAR”- Red SERENAR Programa de capacitación de Residentes médicos de familia. Hospital de Niños Septiembre de 2003.
* Docente en el Módulo “Aspectos pedagógicos en el Seguimiento de Recién Nacido de Riesgo” en el marco de la capacitación para residentes de Salud familiar organizada por el Comité Coordinador de la Red de Servicios de Seguimiento de Recién Nacidos de Riesgo Red SERENAR con acuerdo de los comités de capacitación Docencia e Investigación de los Hospitales de Materno Neonatal, de Niños y Misericordia. Julio Agosto y Septiembre de 2003.
* Disertante en el Tema: La familia del neonato de alto riesgo. Enfoque multidisciplinario” y “Seguimiento psicopedagógico del paciente de alto riesgo”en el módulo optativo sobre Medicina Perinatal desarrollado por el Servicio de Neonatología de la Cátedra de Clínica Pediátrica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad nacional de Córdoba. Septiembre de 2004.
* Disertante en el tema psicopedagogía en el ámbito hospitalario, organizada por la cátedra de Técnicas de la Educación de 2do Año del Profesorado de psicopedagogía del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred Agosto de 2004.
* Disertante en la capacitación del Módulo II- de las Jornadas de capacitación “Red de Seguimiento de Recién nacido en Riesgo” realizada en el Hospital J.B. Iturraspe de la Ciudad de San Francisco, el día 13 de Octubre de 2004 de seis horas docentes de duración.
* Disertante sobre el tema: “Valoración del rendimiento Intelectual en niños con alto riesgo de Discapacidad” en el Ateneo interno del Servicio de Rehabilitación del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad. De la Provincia de Córdoba. 15 de Junio de 2005.
* Disertante en el tema tratamientos psicopedagógico desde la línea gestáltica, organizada por la cátedra de Técnicas de la Educación II de 5to Año del Profesorado de psicopedagogía del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred Agosto de 2005.
* Disertante en el Congreso de Enfoque gestáltico Córdoba 2005, realizado el 9 y 10 de Septiembre de 2005.
* Disertante al módulo IV “Discapacidad y Rehabilitación” del Curso Bianual de Actualización Pediátrica desarrollado en el Hospital Iturraspe de la ciudad de San Francisco organizado por la Sociedad de Pediatría. Realizado el día 28 de Julio de 2007.
* Disertante en el Curso organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría. Desarrollo de recién nacidos de alto riesgo. Año 2008
* Disertante en el tema psicopedagogía en el ámbito hospitalario, organizada por la cátedra de Técnicas de la Educación de 2do Año del Profesorado de psicopedagogía del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred 16 de Agosto de 2011.
* Disertante en el tema psicopedagogía en el ámbito hospitalario, organizada por la cátedra de Técnicas de la Educación de 2do Año del Profesorado de psicopedagogía del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred 30 de Agosto de 2012.
* Organizadora, Asesora pedagógica y Docente en el Curso de postgrado “Clínica Integrativa Fenomenológica. Enfoque Gestáltico y Mediación Terapéutica” Organizado en el Centro Gestáltico Córdoba. Desde Año 2012.
* Participante en la mesa Reactiva sobre seguimiento del niño Prematuro en la Jornada interinstitucional de neonatología Semana del prematuro. Seguimiento del recién nacido de Alto Riesgo. Duración 6 hs cátedras. Córdoba, 03 de octubre de 2012
* Taller teórico vivencial: “Ensamblando Saberes. Encuentros y desencuentros entre nuestros Saberes Salvaje y Racional.”. Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.
* Ponencia: “Aportes de la Mediation Therapeutique (Jean Ambrosi) a la Clínica Gestáltica Actual.”. Congreso Internacional de Gestalt Río de Janeiro, Brasil 2015.
* Ponencia Libre: “Sabiduría Salvaje y el Movimiento Sutil en la Práctica Clínica Gestáltica”. II Congreso Internacional de Psicología, - V Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. U.N. C., Facultad de Psicología, Argentina 2016